

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC  
KINH TẾ QUỐC DÂN  
Số: 1413/QĐ-ĐHKTQD

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc  
Hà Nội, ngày 21 tháng 11 năm 2023

## QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành chuẩn năng lực người học 11 chương trình đào tạo trình độ đại học, hình thức đào tạo chính quy của trường Đại học Kinh tế Quốc dân

### HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ QUỐC DÂN

Căn cứ Luật giáo dục đại học ngày 18/6/2012 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học được Quốc hội thông qua ngày 19/11/2018;

Căn cứ Nghị định số 99/2019/NĐ-CP ngày 30/12/2019 của Chính phủ về việc quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học;

Căn cứ Quy chế Tổ chức và Hoạt động của Trường Đại học Kinh tế Quốc dân ban hành kèm theo Nghị quyết số 09/NQ-ĐHKTQD-HĐT ngày 09/3/2021 của Hội đồng Trường;

Căn cứ Đề án tự chủ của Trường Đại học Kinh tế Quốc dân ban hành kèm theo Quyết định số 386/QĐ-ĐHKTQD ngày 24/6/2022 của Hiệu trưởng;

Căn cứ Thông tư số 08/2021/TT-BGDĐT ngày 18/3/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học;

Căn cứ Quyết định số 1155/QĐ-ĐHKTQD ngày 28/6/2021 của Hiệu trưởng Trường Đại học Kinh tế Quốc dân về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học;

Căn cứ Quyết định số 562/QĐ-ĐHKTQD ngày 22/4/2016 của Hiệu trưởng Trường Đại học Kinh tế Quốc dân về việc lựa chọn tổ chức ACBSP là tổ chức kiểm định chương trình Tiên tiến, Chất lượng cao & POHE;

Căn cứ Kế hoạch số 133/KH-ĐHKTQD ngày 13/02/2017 của Trường Đại học Kinh tế Quốc dân về việc ban hành kế hoạch kiểm định Chương trình Tiên tiến, Chất lượng cao & POHE;

Căn cứ Kế hoạch số 35/KH-ĐHKTQD ngày 10/01/2023 của Trường Đại học Kinh tế Quốc dân về việc ban hành kế hoạch cải tiến chất lượng chương trình đào tạo theo chuẩn kiểm định ACBSP năm 2023;

Căn cứ Quy định về tiêu chuẩn đánh giá năng lực người học theo Bộ tiêu chuẩn Kiểm định ACBSP, Hoa Kỳ;

*Xét đề nghị của Viện trưởng Viện Đào tạo Tiên tiến, Chất lượng cao & POHE.*

### **QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Ban hành kèm theo quyết định này chuẩn năng lực người học 11 chương trình đào tạo trình độ đại học, hình thức đào tạo chính quy theo Chương trình Tiên tiến, Chất lượng cao & POHE của Trường Đại học Kinh tế Quốc dân (có danh sách chuẩn năng lực người học kèm theo).

**Điều 2.** Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

**Điều 3.** Các Ông/Bà Viện trưởng Viện ĐTTT, CLC & POHE, Trưởng các đơn vị có liên quan chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

**Nơi nhận:** 

- Như điều 3;
- Lưu: VT, ĐTTT, CLC & POHE.

**HIỆU TRƯỞNG**



**GS.TS Phạm Hồng Chương**

**KÝ HIỆU CHUẨN NĂNG LỰC NGƯỜI HỌC (PLOs)  
CẤP CHƯƠNG TRÌNH**

(Ban hành kèm theo Quyết định số 14.11/QĐ-ĐHKQTGD, ngày 21...tháng 11...năm 2023)

**PLO<sub>x1.x2.x3</sub>: là ký hiệu chuẩn năng lực người học cấp chương trình, cụ thể:**

X<sub>1</sub>: Ký hiệu chương trình, trong đó:

Số 1: Ký hiệu chương trình Tiên tiến

Số 2: Ký hiệu chương trình Chất lượng cao

Số 3: Ký hiệu chương trình POHE

X<sub>2</sub>: Ký hiệu nhóm năng lực người học, gồm 7 nhóm tương ứng:

Số 1: Nhóm kiến thức ngành, chuyên ngành (Functional Knowledge)

Số 2: Nhóm kiến thức môi trường toàn cầu (Global Environment)

Số 3: Nhóm kỹ năng kỹ thuật (Technical Skills)

Số 4: Nhóm kiến thức tổng hợp (Integrative Areas)

Số 5: Nhóm kỹ năng giao tiếp (Communication Skills)

Số 6: Nhóm kỹ năng làm việc nhóm (Teamwork Skills)

Số 7: Nhóm kỹ năng giải quyết vấn đề (Problem Solving)

X<sub>3</sub>: Ký hiệu thứ tự năng lực người học tương ứng từng nhóm, theo từng chuyên ngành.

**Ví dụ:**

**PLO<sub>1.1.2</sub>**: Đây là PLO số 2, thuộc nhóm kiến thức ngành, chuyên ngành của Chương trình Tiên tiến.



**CHUẨN NĂNG LỰC NGƯỜI HỌC (PLOS)**

**Chương trình đào tạo: Tài Chính, chương trình Tiên tiến**

(Ban hành kèm theo Quyết định số 1413...../QĐ-ĐHKQTĐ, ngày 21 tháng 11, năm 2023)

TT	Ký hiệu PLO	Tên diễn giải của PLO	Nhóm
1	PLO <sub>1.1.1</sub>	Students indicate the principles of financial market and institutions.	<b>PLO1: Functional Knowledge</b>
2	PLO <sub>1.1.2</sub>	Students distinguish the theory and practice of financial management and corporate finance.	
3	PLO <sub>1.1.3</sub>	Students apply financial theories and models to solve financial problems.	
4	PLO <sub>1.2.1</sub>	Students demonstrate knowledge of today's domestic and global business environment (e.g., legal, regulatory, political, cultural, and economics).	<b>PLO2: Global Learning assessment</b>
5	PLO <sub>1.3.1</sub>	Students possess quantitative and technological skills enabling them to analyze and interpret business data and to improve business performance.	<b>PLO3: Technical Skills</b>
6	PLO <sub>1.4.1</sub>	Students integrate experience that enable to demonstrate the capacity to apply and analyze knowledge and skills from an financial perspective.	<b>PLO4: Integrative Areas</b>
7	PLO <sub>1.5.1</sub>	Students demonstrate effective written and oral communication skills in English. Students prepare financial statements and present them effectively.	<b>PLO5: Communication Skills</b>
8	PLO <sub>1.6.1</sub>	Students demonstrate interpersonal skills for working in a dynamic and diverse world, including in a team environment.	<b>PLO6: Teamwork Skills</b>
9	PLO <sub>1.7.1</sub>	Students apply knowledge in new and familiar circumstances and devise innovative solutions to cope with an unforeseen events.	<b>PLO7: Problem solving</b>



**CHUẨN NĂNG LỰC NGƯỜI HỌC (PLOS)**

**Chương trình đào tạo: Kế toán, chương trình Tiên tiến**

(Ban hành kèm theo Quyết định số ~~1413~~.../ QĐ-ĐHKTD, ngày 21 tháng 11 năm 2023)

TT	Ký hiệu PLO	Tên diễn giải của PLOs	Nhóm
1	PLO <sub>1.1.1</sub>	Students effectively define the needs of the various users of accounting data.	<b>PLO1: Functional Knowledge</b>
2	PLO <sub>1.1.2</sub>	Students describe the comprehensive and up-to-date knowledge of accounting and auditing.	
3	PLO <sub>1.1.3</sub>	Students apply current accounting standards, acceptable practices, as well as accounting procedures and demonstrate the ability to communicate and to provide knowledgeable recommendations.	
4	PLO <sub>1.1.4</sub>	Students analyze financial statements and explain firm performance.	
5	PLO <sub>1.2.1</sub>	Students demonstrate knowledge of today's domestic and global business environment.	<b>PLO2: Global Learning assessment</b>
6	PLO <sub>1.3.1</sub>	Students possess quantitative and technological skills enabling them to analyze and interpret business data and to improve business performance.	<b>PLO3: Technical Skills</b>
7	PLO <sub>1.4.1</sub>	Students integrate experience that enables to demonstrate the capacity to apply and analyze knowledge and skills from an organization perspective.	<b>PLO4: Integrative Areas</b>
8	PLO <sub>1.5.1</sub>	Students demonstrate effective written and oral communication skills in English.	<b>PLO5: Communication Skills</b>
9	PLO <sub>1.7.1</sub>	Students apply knowledge in new and unfamiliar circumstances and devise innovative solutions to cope with unforeseen events.	<b>PLO7: Problem solving</b>

**CHUẨN NĂNG LỰC NGƯỜI HỌC (PLOS)**

Chương trình đào tạo: Ngân hàng, chương trình Chất lượng cao

(Ban hành kèm theo Quyết định số 14.13.../ QĐ-ĐHKTQD, ngày 21 tháng 11 năm 2023)

TT	Ký hiệu PLO	Tên diễn giải của PLO	Nhóm
1	PLO <sub>2.1.1</sub>	Students distinguish basic theoretical and practical know financial system, particularly operations, management policies on financial institutions and markets.	<b>PLO1: Functional Knowledge PLO5: Communication Skills</b>
2	PLO <sub>2.1.2</sub> PLO <sub>2.5.1</sub>	Students apply skills to present a comprehensive analytical report on the financial - banking sector, including writing and theoretical skills.	
3	PLO <sub>2.1.3</sub> PLO <sub>2.3.1</sub>	Students apply quantitative and qualitative analysis to have an in-depth understanding of both domestic and global financial and banking topics.	<b>PLO1: Functional Knowledge PLO3: Technical Skills</b>
4	PLO <sub>2.2.1</sub> PLO <sub>2.6.1</sub>	Students apply teamwork skills through enhanced communication in a dynamic and diverse world.	<b>PLO2: Global Learning assessment PLO6: Teamwork Skills</b>
5	PLO <sub>2.4.1</sub> PLO <sub>2.7.1</sub>	Students proficiently express skills to solve situations, in which focus is on the financial - banking sector.	<b>PLO4: Integrative Areas PLO7: Problem solving</b>
6	PLO <sub>2.1.4</sub>	Students analyze the professional operations, administration and management of financial institutions, with a focus on credit institutions.	<b>PLO1: Functional Knowledge</b>
7	PLO <sub>2.1.5</sub>	Students indicate the knowledge of banking laws and regulations.	<b>PLO1: Functional Knowledge</b>



**CHUẨN NĂNG LỰC NGƯỜI HỌC (PLOS)**

**Chương trình đào tạo: Kinh doanh quốc tế, chương trình Chất lượng cao**  
(Ban hành kèm theo Quyết định số 1413...../QĐ-ĐHKQTĐ, ngày 21, tháng 11, năm 2023)

TT	Ký hiệu PLO	Tên diễn giải của PLO	Nhóm
1	PLO <sub>2.1.1</sub>	Students demonstrate the understanding of all business functions, practices and related theories and be able to integrate this functional knowledge in order to address business problems.	<b>PLO1: Functional Knowledge</b>
2	PLO <sub>2.1.2</sub>	Students identify the basic differences between doing business domestically and internationally	
3	PLO <sub>2.1.3</sub>	Students explain theories on economics, trade, international trade and international investment	
4	PLO <sub>2.1.4</sub>	Students apply to operate international business activities	
5	PLO <sub>2.1.5</sub>	Students construct practice research, select markets, identify implementations in international business management	
6	PLO <sub>2.1.6</sub>	Students analyze factors and suggestions in decision-making and structuring international business	
7	PLO <sub>2.1.7</sub>	Students assess their own ethical values and the social context of issues, recognize ethical issues in a variety of settings, think about how other ethical perspectives can be applied to ethical dilemmas and consider the ramifications of alternative actions.	
8	PLO <sub>2.2.1</sub>	Students demonstrate knowledge of today's domestic and global business environment (e.g., legal, regulatory, political, cultural, and economic).	<b>PLO2: Global Learning assessment</b>
9	PLO <sub>2.3.1</sub>	Students possess quantitative and technological skills enabling them to analyze and interpret business data and to improve business performance.	<b>PLO3: Technical Skills</b>
10	PLO <sub>2.4.1</sub>	Student intergrate experience that enable to demonstrate the capacity to apply and analyze knowledge and skills from an organizational perspective.	<b>PLO4: Integrative Areas</b>
11	PLO <sub>2.5.1</sub>	Students demonstrate effective written and oral communication skills in English.	<b>PLO5: Communication Skills</b>
12	PLO <sub>2.7.1</sub>	Students apply knowledge in new and an familiar circumstances and devise inovative solutions to cope with an unforeseen events.	<b>PLO7: Problem solving</b>



**CHUẨN NĂNG LỰC NGƯỜI HỌC (PLOS)**

**Chương trình đào tạo: Kiểm toán, chương trình Chất lượng cao**

(Ban hành kèm theo Quyết định số .14.13.../ QĐ-ĐHKQTĐ, ngày 21 tháng 11, năm 2023)

TT	Ký hiệu PLO	Tên diễn giải của PLO	Nhóm
1	PLO <sub>2.1.1</sub>	Students identify ethical issues related to the accounting and auditing profession.	<b>PLO1: Functional Knowledge</b>
2	PLO <sub>2.1.2</sub>	Students indicate the comprehensive and up-to-date knowledge of accounting, auditing and finance; especially current auditing standards and audit risk.	
3	PLO <sub>2.1.3</sub>	Students interpret the needs of the various users of accounting data and demonstrate the ability to communicate and to provide knowledgeable recommendations.	
4	PLO <sub>2.1.4</sub>	Students apply appropriate judgment derived from knowledge of accounting and auditing for financial analysis and decision-making.	
5	PLO <sub>2.1.5</sub>	Students analyze the audit process, circumstances of potential fraud and preventive internal control measures.	
6	PLO <sub>2.2.1</sub>	Students demonstrate knowledge of today's domestic and global business environment.	<b>PLO2: Global Learning assessment</b>
7	PLO <sub>2.3.1</sub>	Students possess quantitative and technological skills enabling them to analyze and interpret business data and to improve business performance.	<b>PLO3: Technical Skills</b>
9	PLO <sub>2.4.1</sub>	Students integrate experience that enables to demonstrate the capacity to apply and analyze knowledge and skills from an organization perspective.	<b>PLO4: Integrative Areas</b>

**CHUẨN NĂNG LỰC NGƯỜI HỌC (PLOS)**

Chương trình đào tạo: **Quản trị kinh doanh, chương trình Chất lượng cao**  
(Ban hành kèm theo Quyết định số 1413.../ QĐ-ĐHKTQD, ngày 21 tháng 11, năm 2023)

TT	Ký hiệu PLO	Tên diễn giải của PLO	Nhóm
1	PLO <sub>2.1.1</sub>	Students indicate the nature, role, and principles of economics, society, and business administration and can apply their knowledge of business and business administration to solving business administration problems.	<b>PLO1: Functional Knowledge</b>
2	PLO <sub>2.2.1</sub>	Students distinguish the domestic and international business and management environment, assess the impact of environmental factors on business activities and business administration.	<b>PLO2: Global Learning assessment</b>
3	PLO <sub>2.3.1</sub>	Students analyse quantitative, qualitative and technical analysis techniques and technical skills to interpret data about operations and the business environment; thereby giving orientations and solutions to improve the results of business administration activities of the organization/enterprise.	<b>PLO3: Technical Skills</b>
4	PLO <sub>2.4.1</sub>	Students integrate knowledge and experience to analyze situations, solve business management problems and identify the causes of those problems in a particular organization/enterprise.	<b>PLO4: Integrative Areas</b>
5	PLO <sub>2.5.1</sub>	Students express effective writing and verbal communication skills in both Vietnamese and English.	<b>PLO5: Communication Skills</b>
6	PLO <sub>2.6.1</sub>	Students indicate good social skills to work in a dynamic and diverse world, including teamwork.	<b>PLO6: Teamwork Skills</b>
7	PLO <sub>2.7.1</sub>	Students apply their acquired knowledge to solve business management problems in specific situations, including familiar situations and new situations that arise and can come up with solutions. create for unexpected events/problems.	<b>PLO7: Problem solving</b>

*Spm*



**CHUẨN NĂNG LỰC NGƯỜI HỌC (PLOS)**

**Chương trình đào tạo: Quản trị Marketing, chương trình Chất lượng cao**  
(Ban hành kèm theo Quyết định số 1413.../ QĐ-ĐHKTD, ngày 21 tháng 11 năm 2023)

TT	Ký hiệu PLO	Tên diễn giải của PLO	Nhóm
1	PLO <sub>2.1.1</sub>	Students analyze the nature and role of marketing and business functions and activities in the organization/enterprise; synthesize background knowledge to detect marketing problems in organizations/enterprises.	<b>PLO1: Functional Knowledge</b>
2	PLO <sub>2.1.2</sub>	Students apply marketing knowledge to common and rare marketing situations; propose creative solutions to unexpected situations in specific marketing areas such as market research, target market selection, positioning, pricing, design, innovation and channel management distribution, sales team management, customer relationship management, promotion, communication and other aspects of the marketing function of an organization / a business.	
3	PLO <sub>2.2.1</sub>	Students distinguish the domestic and international business and marketing environment, understand the influence of environmental factors on the marketing activities of the organization/enterprise.	<b>PLO2: Global Learning assessment</b>
4	PLO <sub>2.3.1</sub>	Students apply necessary information technology techniques, computational and quantitative analysis techniques to analyze and interpret data about the business environment and customer behavior; from there, giving orientations and solutions to improve the results of marketing activities of the organization/enterprise.	<b>PLO3: Technical Skills</b>
5	PLO <sub>2.4.1</sub>	Students integrate knowledge and experience to analyze situations, solve marketing problems and pinpoint the causes of those problems in a particular organization.	<b>PLO4: Integrative Areas</b>
6	PLO <sub>2.5.1</sub>	Students possess effective written and verbal communication skills in both Vietnamese and English.	<b>PLO5: Communication Skills</b>
7	PLO <sub>2.6.1</sub>	Students express skills to work in groups, establish relationships with partners; perform well the role of a member and a leader of the group working towards the defined common goal.	<b>PLO6: Teamwork Skills</b>
8	PLO <sub>2.7.1</sub>	Students indicate the skills to apply their acquired knowledge to solve marketing problems in specific situations, providing solutions to unexpected events/problems.	<b>PLO7: Problem solving</b>



**CHUẨN NĂNG LỰC NGƯỜI HỌC (PLOS)**

**Chương trình đào tạo: Kinh tế đầu tư, chương trình Chất lượng cao**

(Ban hành kèm theo Quyết định số 14.13.../ QĐ-ĐHKQTĐ, ngày 21 tháng 11 năm 2023)

TT	Ký hiệu PLO	Tên diễn giải của PLO	Nhóm
1	PLO <sub>2.1.1</sub>	Students integrate the knowledge to detect and solve problems in the field of investment theories and analyze the actual investment situations.	<b>PLO1: Functional Knowledge</b>
2	PLO <sub>2.2.1</sub>	Students demonstrate their understanding of domestic investment environment, the international investment environment (e.g., legal, regulatory, political, cultural, and economic) and the impact of investment environment on the activities of enterprises.	<b>PLO2: Global Learning assessment</b>
3	PLO <sub>2.3.1</sub>	Students apply quantitative and qualitative analysis techniques to interpret investment data to provide direction and solutions to improve investment results and efficiency.	<b>PLO3: Technical Skills</b>
4	PLO <sub>2.4.1</sub>	Students integrate knowledge and skills to analyze phenomena and detect problems in the field of investment (state management and investment management of enterprises)	<b>PLO4: Integrative Areas</b>
5	PLO <sub>2.5.1</sub>	Students express communication skills in Vietnamese and English; skills in writing reports and professional presentations related to the planning and implementation of investment activities.	<b>PLO5: Communication Skills</b>
6	PLO <sub>2.6.1</sub>	Students indicate general skills to work in a dynamic and multicultural environment; teamwork skills.	<b>PLO6: Teamwork Skills</b>
7	PLO <sub>2.7.1</sub>	Students apply learned knowledge to solve investment problems in specific situations, provide solutions to unexpected events.	<b>PLO7: Problem solving</b>

*Handwritten signature*

**CHUẨN NĂNG LỰC NGƯỜI HỌC (PLOS)**

**Chương trình đào tạo: Quản trị Khách sạn, chương trình POHE**

(Ban hành kèm theo Quyết định số 1.4.1.3.../ QĐ-ĐHKQTĐ, ngày 21 tháng 11 năm 2023)

TT	Ký hiệu PLO	Tên diễn giải của PLO	Nhóm
1	PLO <sub>3.1.1</sub>	Students distinguish the basics of economics, management and business administration; tourism, tourism economics, tourism and hotel business management; psychology, communication and negotiation in the tourism and hospitality business; laws, ethical standards and codes of conduct in tourism and hotel business in Vietnam and around the world; natural, social, historical, Vietnamese culture and world culture applied in tourism and hotel business; and the fundamentals of sustainable and responsible development.	<b>PLO1: Functional Knowledge</b>
2	PLO <sub>3.2.1</sub>	Students analyze the factors of the business environment.	<b>PLO2: Global Learning assessment</b>
3	PLO <sub>3.3.1</sub>	Students apply science and technology in business activities.	<b>PLO3: Technical Skills</b>
4	PLO <sub>3.4.1</sub>	Students apply knowledge to organize and manage business activities.	<b>PLO4: Integrative Areas</b>
5	PLO <sub>3.5.1</sub>	Students express effective communication skills.	<b>PLO5: Communication Skills</b>
6	PLO <sub>3.7.1</sub>	Students identify the principles and steps to solve situations in the process of designing and organizing business activities.	<b>PLO7: Problem solving</b>



**CHUẨN NĂNG LỰC NGƯỜI HỌC (PLOS)**

**Chương trình đào tạo: Quản trị Lữ hành, chương trình POHE**

(Ban hành kèm theo Quyết định số ~~14.13~~...../ QĐ-ĐHKQTĐ, ngày ~~21~~ tháng ~~11~~ năm 2023)

TT	Ký hiệu PLO	Tên diễn giải của PLO	Nhóm
1	PLO <sub>3.1.1</sub>	Students distinguish basic knowledge of tourism industry; Knowledge of business administration, and business administration of tourism and travel services.	<b>PLO1: Functional Knowledge</b>
2	PLO <sub>3.2.1</sub>	Students analyze information and the business environment, develop and implement business strategies in tourism and travel businesses.	<b>PLO2: Global Learning assessment</b>
3	PLO <sub>3.3.1</sub>	Students apply technology, basic research in tourism and travel to innovate and start a business.	<b>PLO3: Technical Skills</b>
4	PLO <sub>3.4.1</sub>	Students establish processes, supervise and manage departments in the travel and tourism business; Capacity in market development, marketing, sales and development of travel and tourism products and services.	<b>PLO4: Integrative Areas</b>
5	PLO <sub>3.5.1</sub>	Students demonstrate effective communication skills.	<b>PLO5: Communication Skills</b>
6	PLO <sub>3.7.1</sub>	Students apply knowledge to solve common and emerging situations, and innovate solutions.	<b>PLO7: Problem solving</b>





**CHUẨN NĂNG LỰC NGƯỜI HỌC (PLOs) CẤP CHƯƠNG TRÌNH**

**Ngành: Quản trị Kinh doanh, Chương trình Quản trị kinh doanh đào tạo bằng tiếng Anh (E-BBA)**

(Ban hành kèm theo Quyết định số 1413/QĐ-ĐHKTD, ngày 21. tháng 11. năm 2019)

TT	Ký hiệu PLO	Tên diễn giải của PLO	Nhóm
1.	PLO4.1.1	Students master the basic knowledge in business administration, understand the management processes and methods of the business functions.	PLO1
2.	PLO4.2.1	Students classify and explain theoretical and practical knowledge about domestic and international business environment.	PLO2
3.	PLO4.3.1	Students apply practical skills of a business manager including planning, organizing, leading, and supervising skills.	PLO3
4.	PLO4.4.1 PLO4.7.1	Students analyze the status of business management activities and suggest solutions for improving business performance.	PLO4 PLO7
5.	PLO4.5.1	Students express English fluently in business communication and business documents.	PLO5
6.	PLO4.6.1	Students apply working skills effectively in a group both as a team member or team leader.	PLO6

*Handwritten signature*