

## QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành chuẩn năng lực người học 08 chương trình đào tạo trình độ đại học, hình thức đào tạo chính quy theo Chương trình Tiên tiến, Chất lượng cao và POHE của trường Đại học Kinh tế Quốc dân

### HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ QUỐC DÂN

Căn cứ Luật giáo dục đại học ngày 18/6/2012 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học được Quốc hội thông qua ngày 19/11/2018;

Căn cứ Nghị định số 99/2019/NĐ-CP ngày 30/12/2019 của Chính phủ về việc quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học;

Căn cứ Quy chế Tổ chức và Hoạt động của Trường Đại học Kinh tế Quốc dân ban hành kèm theo Nghị quyết số 09/NQ-DHKTQD-HĐT ngày 09/3/2021 của Hội đồng Trường;

Căn cứ Đề án tự chủ của Trường Đại học Kinh tế Quốc dân ban hành kèm theo Quyết định số 386/QĐ-DHKTQD ngày 24/6/2022 của Hiệu trưởng;

Căn cứ Thông tư số 08/2021/TT-BGDĐT ngày 18/3/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học;

Căn cứ Quyết định số 1155/QĐ-DHKTQD ngày 28/6/2021 của Hiệu trưởng Trường Đại học Kinh tế Quốc dân về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học;

Căn cứ Quyết định số 562/QĐ-DHKTQD ngày 22/4/2016 của Hiệu trưởng Trường Đại học Kinh tế Quốc dân về việc lựa chọn tổ chức ACBSP là tổ chức kiểm định chương trình Tiên tiến, Chất lượng cao & POHE;

Căn cứ Kế hoạch số 133/KH-DHKTQD ngày 13/02/2017 của Trường Đại học Kinh tế Quốc dân về việc ban hành kế hoạch kiểm định Chương trình Tiên tiến, Chất lượng cao & POHE;

Căn cứ Kế hoạch số 36/KH-DHKTQD ngày 10/01/2023 của Trường Đại học Kinh tế Quốc dân về việc ban hành kế hoạch kiểm định chất lượng 8 chương trình theo Bộ tiêu chuẩn ACBSP, Hoa Kỳ;

Căn cứ Quy định về tiêu chuẩn đánh giá năng lực người học theo Bộ tiêu chuẩn Kiểm định ACBSP, Hoa Kỳ;

*Xét đề nghị của Viện trưởng Viện Đào tạo Tiên tiến, Chất lượng cao & POHE.*

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Ban hành kèm theo quyết định này chuẩn năng lực người học 08 chương trình đào tạo trình độ đại học, hình thức đào tạo chính quy theo Chương trình Tiên tiến, Chất lượng cao & POHE của Trường Đại học Kinh tế Quốc dân (có danh sách chuẩn năng lực người học kèm theo).

**Điều 2.** Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

**Điều 3.** Các Ông/Bà Viện trưởng Viện ĐTTT, CLC & POHE, Trưởng các đơn vị có liên quan chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

*Nơi nhận:* 

- Như điều 3;
- Lưu: VT, ĐTTT, CLC&POHE.



**GS.TS Phạm Hồng Chương**

## KÝ HIỆU CHUẨN NĂNG LỰC NGƯỜI HỌC (PLOs) CẤP CHƯƠNG TRÌNH

(Ban hành kèm theo Quyết định số 1412/QĐ-ĐHKTQD, ngày 21 tháng 11 năm 2023)

**PLO<sub>x1.x2.x3</sub>: là ký hiệu chuẩn năng lực người học cấp chương trình, cụ thể:**

X<sub>1</sub>: Ký hiệu chương trình, trong đó:

Sô 1: Ký hiệu chương trình Tiên tiến

Sô 2: Ký hiệu chương trình Chất lượng cao

Sô 3: Ký hiệu chương trình POHE

X<sub>2</sub>: Ký hiệu nhóm năng lực người học, gồm 7 nhóm tương ứng:

Sô 1: Nhóm kiến thức ngành, chuyên ngành (Functional Knowledge)

Sô 2: Nhóm kiến thức môi trường toàn cầu (Global Environment)

Sô 3: Nhóm kỹ năng kỹ thuật (Technical Skills)

Sô 4: Nhóm kiến thức tổng hợp (Integrative Areas)

Sô 5: Nhóm kỹ năng giao tiếp (Communication Skills)

Sô 6: Nhóm kỹ năng làm việc nhóm (Teamwork Skills)

Sô 7: Nhóm kỹ năng giải quyết vấn đề (Problem Solving)

X<sub>3</sub>: Ký hiệu thứ tự năng lực người học tương ứng từng nhóm, theo từng chuyên ngành.

**Ví dụ:**

**PLO<sub>1.1.2</sub>:** Đây là PLO số 2, thuộc nhóm kiến thức ngành, chuyên ngành của Chương trình Tiên tiến.

**CHUẨN NĂNG LỰC NGƯỜI HỌC (PLOS)**

**Chương trình đào tạo: Kinh doanh quốc tế, chương trình Tiên tiến**

(Ban hành kèm theo Quyết định số 14.12..../ QĐ-DHKTQD, ngày 21 tháng 11 năm 2023)

TT	Ký hiệu PLO	Tên diễn giải của PLO	Nhóm
1	PLO <sub>1.1.1</sub>	Students categorize challenges and opportunities in foreign markets	PLO1: Functional Knowledge
2	PLO <sub>1.1.2</sub>	Students analyze entry strategies into foreign markets	
3	PLO <sub>1.1.3</sub>	Students differentiate business plans for import-export activities	
4	PLO <sub>1.1.4</sub>	Students compare different international investments	
5	PLO <sub>1.1.5</sub>	Students solve key issues related to international operations in other countries	
6	PLO <sub>1.2.1</sub>	Students demonstrate the understanding of global and domestic business environment, understand the impact of organizational and environmental factors on international business	PLO2: Global Learning assessment
7	PLO <sub>1.3.1</sub>	Students possess quantitative and technological skills enabling them to analyze and interpret business data and to improve business performance.	PLO3: Technical Skills
8	PLO <sub>1.4.1</sub>	Students integrate experience that enable to demonstrate the capacity to apply and analyze knowledge and skills from an organizational perspective.	PLO4: Integrative Areas
9	PLO <sub>1.5.1</sub>	Students develop interpersonal written, visual and oral communication skills underlying international business that includes sensitivity to foreign cultures.	PLO5: Communication Skills
10	PLO <sub>1.6.1</sub>	Students demonstrate interpersonal skills for working in a dynamic and diverse world, including in a team environment.	PLO6: Teamwork Skills
11	PLO <sub>1.7.1</sub>	Students apply knowledge in new and familiar circumstances and devise innovative solutions to cope with an unforeseen event.	PLO7: Problem solving

**CHUẨN NĂNG LỰC NGƯỜI HỌC (PLOS)**

**Chương trình đào tạo: Quản trị nhân lực, chương trình Chất lượng cao**  
(Ban hành kèm theo Quyết định số 14.1.2.../ QĐ-ĐHKTQD, ngày 21 tháng 11 năm 2023)

TT	Ký hiệu PLO	Tên diễn giải của PLO	Nhóm
1	PLO <sub>2.1.1</sub>	Students demonstrate systematic understanding of organizational behavior; business and human resource management functions; Apply and select concepts, models and related theories to identify problems; analyze issues relevant to human resources management funtions; evaluate various human resource management practices in organizations; and propose effective and creative measures to address business and human resource problems in the organizations.	PLO1: <b>Functional Knowledge</b>
2	PLO <sub>2.2.1</sub>	Students evaluate internal and external organizational environments and the impact of their interrelationships on human resource functions.	PLO2: <b>Global Learning assessment</b>
3	PLO <sub>2.3.1</sub>	Students select and apply different quantitative analysis techniques to analyze and interpret data related to business, human resource, individual and group behavior, human resource management activities to serve for management decisions in an organization.	PLO3: <b>Technical Skills</b>
4	PLO <sub>2.4.1</sub>	Students intergrate knowledge and experience to analyze situations, address human resource management and people issues in an organization	PLO4: <b>Integrative Areas</b>
5	PLO <sub>2.5.1</sub>	Students select appropriate communication methods and demonstrate effective written and oral communication skills both in Vietnamese & Enghlish.	PLO5: <b>Communication Skills</b>
6	PLO <sub>2.6.1</sub>	Students demonstrate interpersonal skills for working in a dynamic and diverse world, including in a team environment.	PLO6: <b>Teamwork Skills</b>
7	PLO <sub>2.7.1</sub>	Students apply knowledge to analyze human resource management problems in business cases and then to propose creative solutions to cope with unforseen events.	PLO7: <b>Problem solving</b>

**CHUẨN NĂNG LỰC NGƯỜI HỌC (PLOS)**

**Chương trình đào tạo: Kinh tế Phát triển, chương trình Chất lượng cao**  
(Ban hành kèm theo Quyết định số .14.12.../ QĐ-ĐHKTQD, ngày 21 tháng 11 năm 2023)

TT	Ký hiệu PLO	Tên diễn giải của PLO	Nhóm
1	PLO <sub>2.1.1</sub>	Students apply knowledge of economic development.	PLO1: Functional Knowledge
2	PLO <sub>2.1.2</sub>	Students analyze development processes at different levels of the economy.	PLO2: Global Learning assessment
3	PLO <sub>2.2.1</sub>	Students distinguish development issues at domestic and global scales.	PLO3: Technical Skills
4	PLO <sub>2.3.1</sub>	Students apply qualitative and quantitative analysis ability in helping explain socio-economic issues in development and socio-economic development forecasting.	PLO4: Integrative Areas
5	PLO <sub>2.4.1</sub>	Students show integrative (synthesis) ability.	PLO5: Communication Skills
6	PLO <sub>2.5.1</sub>	Students show writing and presentation skills both in English and Vietnamese.	PLO6: Teamwork Skills
7	PLO <sub>2.6.1</sub>	Students show teamwork skills.	PLO7: Problem solving
8	PLO <sub>2.7.1</sub>	Students apply relevant knowledge to manage socio-economic development activities; plan, organize, monitor and evaluate policies, strategies, plans and programs - projects in development at different levels from nation, industry, field, region to locality (province, district, commune), international organizations, NGOs, economic organizations in all economic sectors.	

4/

**CHUẨN NĂNG LỰC NGƯỜI HỌC (PLOS)**

**Chương trình đào tạo: Tài chính doanh nghiệp, chương trình Chất lượng cao**  
(Ban hành kèm theo Quyết định số 14.12..../ QĐ-ĐHKTQD, ngày 21 tháng 11, năm 2023)

TT	Ký hiệu PLO	Tên diễn giải của PLO	Nhóm
1	PLO <sub>2.1.1</sub>	Students integrate the financial market, companies and related theories in corporate finance in order to identify companies' financial problems.	PLO1: Functional Knowledge
2	PLO <sub>2.1.2</sub>	Students identify the root cause of companies' financial problems and propose recommendation for companies to solve the financial problems.	
3	PLO <sub>2.2.1</sub>	Students demonstrate knowledge of today's domestic and global business environment (e.g., legal, regulatory, political, cultural, and economics).	PLO2: Global Learning assessment
4	PLO <sub>2.3.1</sub>	Students will possess quantitative and technological skills enabling them to analyze and interpret business data and to improve business performance.	PLO3: Technical Skills
5	PLO <sub>2.4.1</sub>	Students integrate experience that enable to demonstrate the capacity to apply and analyze knowledge and skills from an financial perspective.	PLO4: Integrative Areas
6	PLO <sub>2.5.1</sub>	Students demonstrate effective written and oral communication skills in English. Students prepare financial statements and present them effectively.	PLO5: Communication Skills
7	PLO <sub>2.6.1</sub>	Students demonstrate interpersonal skills for working in a dynamic and diverse world, including in a team environment.	PLO6: Teamwork Skills
8	PLO <sub>2.7.1</sub>	Students apply knowledge in new and familiar circumstances and devise innovative solutions to cope with an unforeseen events.	PLO7: Problem solving

**CHUẨN NĂNG LỰC NGƯỜI HỌC (PLOS)**

**Chương trình đào tạo: Kinh tế quốc tế, chương trình Chất lượng cao**

(Ban hành kèm theo Quyết định số 1412/QĐ-ĐHKTQD, ngày 21 tháng 11 năm 2023)

TT	Ký hiệu PLO	Tên diễn giải của PLO	Nhóm
1	PLO <sub>2.1.1</sub>	Students identify the overview of the world economy and international economic relations.	PLO1: Functional Knowledge
2	PLO <sub>2.1.2</sub>	Students indicate the characteristics and trends of international economic integration.	
3	PLO <sub>2.1.3</sub>	Students interpret the content and the implementation of international economic policy.	
4	PLO <sub>2.1.4</sub>	Students demonstrate theories on international trade and international finance.	
5	PLO <sub>2.1.5</sub>	Students analyze factors that influence on international economic policy making	
6	PLO <sub>2.2.1</sub>	Students demonstrate knowledge of today's domestic and global economic environment (e.g., legal, regulatory, political, cultural, and socio-economic).	PLO2: Global Learning assessment
7	PLO <sub>2.3.1</sub>	Students possess quantitative and technological skills enabling them to analyze and interpret economic data and policies.	PLO3: Technical Skills
8	PLO <sub>2.4.1</sub>	Students integrate experience that enable to demonstrate the capacity to apply and analyze knowledge and skills from an organizational perspective.	PLO4: Integrative Areas
9	PLO <sub>2.5.1</sub>	Students demonstrate effective written and oral communication skills both in Vietnamese and English.	PLO5: Communication Skills
10	PLO <sub>2.7.1</sub>	Students apply knowledge in new and familiar circumstances and devise innovative solutions to cope with an unforeseen event.	PLO7: Problem solving

**CHUẨN NĂNG LỰC NGƯỜI HỌC (PLOS)**

**Chương trình đào tạo: Luật Kinh doanh, chương trình POHE**

(Ban hành kèm theo Quyết định số 14.1.2.../ QĐ-ĐHKTQD, ngày 21 tháng 11 năm 2023)

TT	Ký hiệu PLO	Tên diễn giải của PLO	Nhóm
1	PLO <sub>3.1.1</sub>	Students recognize and discuss the basics of economics and business administration.	
2	PLO <sub>3.1.2</sub>	Students explain legal knowledge and apply their knowledge to resolve cases. Knowledge includes fundamental knowledge of law, international law, and law for economics such as trade, labor, investment, banking, insurance, government procurement, and intellectual property.	PLO1: Functional Knowledge
3	PLO <sub>3.2.1</sub>	Students describe knowledge of the domestic and global business environment (including laws, regulations, politics, culture and economics).	PLO2: Global Learning assessment
4	PLO <sub>3.3.1</sub>	Students practice the skills of researching sources of law and drafting legal documents to resolve legal issues in the fields of corporate governance and commerce.	PLO3: Technical Skills
5	PLO <sub>3.6.1</sub>	Students implement presentations and assignments in groups on specialized legal topics.	PLO6: Teamwork Skills
6	PLO <sub>3.7.1</sub>	Students execute legal research on cases, select and develop solutions to resolve legal issues arising in the fields of economics, business and corporate governance	PLO7: Problem solving

**CHUẨN NĂNG LỰC NGƯỜI HỌC (PLOS)**

**Chương trình đào tạo: Truyền thông Marketing, chương trình POHE**

(Ban hành kèm theo Quyết định số .14.12.../ QĐ-ĐHKTQD, ngày 21, tháng 11 năm 2023)

TT	Ký hiệu PLO	Tên diễn giải của PLO	Nhóm
1	PLO3.1.1	Students integrate all business functions, practices and related theories in business in order to identify business, marketing and marketing communication problems.	PLO1: Functional Knowledge
2	PLO3.1.2	Students identify root cause of business, marketing and marketing communication problems and propose solutions for business, marketing and marketing communication problems.	
3	PLO3.2.1	Students demonstrate knowledge of today's domestic and global business environment (e.g., legal, regulatory, political, cultural, and economic).	PLO2: Global Learning assessment
4	PLO3.3.1	Students will possess quantitative and technological skills enabling them to analyze and interpret business data and to improve business performance.	PLO3: Technical Skills
5	PLO3.4.1	Students integrate experience that enable to demonstrate the capacity to apply and analyze knowledge and skills from an organizational perspective.	PLO4: Integrative Areas
6	PLO3.5.1	Students demonstrate effective written and oral communication skills in English.	PLO5: Communication Skills
7	PLO3.6.1	Students demonstrate interpersonal skills for working in a dynamic and diverse world, including in a team environment.	PLO6: Teamwork Skills
8	PLO3.7.1	Students apply knowledge in new and familiar circumstances and devise innovative solutions to cope with an unforeseen events.	PLO7: Problem solving

**CHUẨN NĂNG LỰC NGƯỜI HỌC (PLOS)**

**Chương trình đào tạo: Kinh doanh thương mại, chương trình POHE**  
(Ban hành kèm theo Quyết định số 14.12...../ QĐ-ĐHKTQD, ngày 21 tháng 11 năm 2023)

TT	Ký hiệu PLO	Tên diễn giải của PLO	Nhóm
1	PLO <sub>3.1.1</sub>	Students present basic knowledge of business functional areas into practice	PLO1: Functional Knowledge
	PLO <sub>3.1.2</sub>	Students present knowledge of general commercial business and economics into practice	
	PLO <sub>3.1.3</sub>	Students present knowledge of trading practices and skills into practice	
	PLO <sub>3.1.4</sub>	Students present knowledge of international trade into practice	
	PLO <sub>3.1.5</sub>	Students present basic knowledge of activities supporting commercial business into practice	
2	PLO <sub>3.2.1</sub>	Students distinguish the knowledge of business environment, and the basic principles of domestic and international economics and business.	PLO2: Global Learning assessment
3	PLO <sub>3.3.1</sub>	Students apply qualitative and quantitative methods, and appropriate information technology applications to process information, analyze the situation, identify problems related to business administration and commerce	PLO3: Technical Skills
4	PLO <sub>3.4.1</sub>	Students integrate general knowledge of economics, business, law, finance, and in-depth knowledge of commercial business administration to identify solutions to problems arising in the practice of commercial business management	PLO4: Integrative Areas
5	PLO <sub>3.5.1</sub>	Students apply negotiation skills for business transactions; prepare and review transaction documents, and present business topics both in Vietnamese and English in commercial business administration practice	PLO5: Communication Skills
6	PLO <sub>3.6.1</sub>	Students show teamwork, management, and leadership skills to deploy commercial activities in an international and multicultural environment.	PLO6: Teamwork Skills
7	PLO <sub>3.7.1</sub>	Students apply flexibly and creatively trained knowledge and skills to solve problems arising in the practice of commercial business administration	PLO7: Problem solving