

Số: 125/KH-ĐHKQTĐ

Hà Nội, ngày 22 tháng 01 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai đánh giá học phần theo Rubric học kỳ 2 năm học 2023-2024

1. Căn cứ xây dựng kế hoạch

- Thông tư số 08/2021/TT-BGDĐT ngày 18/3/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học;
- Quyết định số 562/QĐ-ĐHKQTĐ, ngày 22/4/2016 của Hiệu trưởng Trường Đại học Kinh tế quốc dân về việc lựa chọn tổ chức ACBSP là tổ chức kiểm định chương trình Tiên tiến, Chất lượng cao & POHE;
- Quyết định số 1412/QĐ-ĐHKQTĐ, ngày 21/11/2023 của Hiệu trưởng Trường Đại học Kinh tế quốc dân về việc ban hành chuẩn năng lực người học 08 chương trình đào tạo trình độ đại học, hình thức đào tạo chính quy theo Chương trình Tiên tiến, Chất lượng cao và POHE của trường Đại học Kinh tế Quốc dân;
- Quyết định số 1413/QĐ-ĐHKQTĐ, ngày 21/11/2023 của Hiệu trưởng Trường Đại học Kinh tế quốc dân về việc ban hành chuẩn năng lực người học 11 chương trình đào tạo trình độ đại học, hình thức đào tạo chính quy của trường Đại học Kinh tế Quốc dân;
- Yêu cầu nâng cao chất lượng giảng dạy và đánh giá học phần phù hợp với tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định của tổ chức kiểm định quốc tế ACBSP;
- Thực tế triển khai các công tác kiểm định tại Viện Đào tạo, Tiên tiến, Chất lượng cao và POHE.

2. Mục đích, yêu cầu

- Nhằm đảm bảo và nâng cao chất lượng đào tạo, phù hợp với định hướng chiến lược của Nhà trường.
- Phát triển hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong, hình thành và phát triển văn hóa chất lượng bên trong Nhà trường.
- Thực hiện yêu cầu cải tiến liên tục để đảm bảo các quy định, tiêu chí kiểm định.
- Cụ thể hóa hệ thống quy trình; thống nhất các biểu mẫu công cụ.
- Cập nhật những thay đổi của Bộ tiêu chuẩn kiểm định ACBSP.
- Chuẩn bị hồ sơ đảm bảo chất lượng tới năm 2025 theo yêu cầu của tổ chức kiểm định ACBSP.

3. Danh mục các học phần đánh giá kết quả theo Rubric

- Tất cả các học phần chuyên sâu 18 của chương trình đào tạo đã được kiểm định (Danh sách tại Phụ lục A).
- Tất cả các học phần chuyên sâu của chương trình Phân tích kinh doanh (BA).
- Các học phần khác có giảng viên mong muốn tiếp cận với các đánh giá kết quả theo Rubric (không bắt buộc).

4. Quy trình thực hiện

TT	Nội dung công việc	Bộ phận/ Người thực hiện	Sản phẩm đầu ra	Biểu mẫu hồ sơ
1	Lập kế hoạch học tập	Cán bộ quản lý lớp của Viện AEP	Thời khóa biểu	
2	Bộ môn nghiên cứu, thống nhất, biên soạn và gửi mô tả Rubric các học phần trong kỳ. (Có xác nhận của bộ môn)	Trưởng bộ môn Khoa/Viện	Mẫu phiếu mô tả Rubric	Mẫu Rubric 1: Phiếu mô tả Rubric
3	Viện AEP tổng hợp, rà soát phản hồi lại và yêu cầu bổ sung thông tin (nếu có). Viện AEP lưu trữ các tài liệu đã đủ thông tin	Cán bộ quản lý lớp và Nhóm kiểm định của Viện AEP		Dựa trên hướng dẫn Rubrics
4	+ Giảng viên đánh giá học phần theo Rubric và gửi phiếu chấm cho Viện AEP (Các tiêu chí căn cứ theo bảng Mapping và phiếu mô tả Rubric đầu kỳ) + Cán bộ quản lý lớp tiếp nhận, tổng hợp, rà soát, đối chiếu sự thống nhất thông tin giữa phiếu chấm, bảng mô tả Rubric và bảng Mapping + Viện AEP tổng hợp, phân tích, thống nhất, phản hồi và tiếp nhận những điều chỉnh trong thời gian cho phép.	Các giảng viên Cán bộ quản lý lớp; Nhóm kiểm định	Các nội dung CBQL lớp kiểm tra gồm: i. Học phần có ghi rõ PLO, RC (tiêu chí/criteria) ii. Phương thức đánh giá học phần (assessment tool) tương ứng với bảng mapping. iii. Rubric có 4 mức độ (Theo bản mô tả Rubric các mức độ từ 'không đạt kỳ vọng' đến 'vượt kỳ vọng'). iv. Mẫu Rubric 3 có xác nhận của giảng viên	Mẫu Rubric 2.1 hoặc Mẫu Rubric 2.2 Phiếu đánh giá từng sinh viên (Assessment form by Student) và Mẫu Rubric 3: Bảng Tổng hợp thông tin phiếu chấm (Rubric summary Table)
5	Lưu, thống kê, nghiên cứu, tiếp tục quá trình phân tích, xử lý dữ liệu tiếp theo từ phiếu Rubric đủ thông tin	Nhóm kiểm định Cán bộ quản lý lớp		
6	Viện AEP làm thủ tục thanh toán cho các giảng viên và các cán bộ quản lý lớp	Cán bộ phụ trách thanh toán Phòng TC-KT		Theo yêu cầu thanh toán

5. Phân công nhiệm vụ

5.1 Lãnh đạo và giảng viên Khoa/Viện/Bộ môn có học phần giảng dạy tại chương trình Tiên tiến, Chất lượng cao và POHE:

- Khoa/Viện/Bộ môn rà soát, tổng hợp và lập danh sách các giảng viên chấm Rubric trong kỳ học và gửi lại Viện ĐTTT,CLC&POHE trước ngày 5/03/2024. Các giảng viên tham dự tập huấn đánh giá kết quả học tập theo Rubric.

- Theo dõi kế hoạch học tập và triển khai xây dựng mẫu phiếu mô tả Rubric (Mẫu Rubric1: Phiếu mô tả Rubric chi tiết) có xác nhận của Trưởng Bộ môn và gửi lại cho Cán bộ quản lý lớp của Viện ĐTTT, CLC&POHE cùng với Syllabus vào đầu kỳ. Trong học kỳ 2 năm học 2023-2024 thời gian Viện ĐTTT, CLC&POHE tiếp nhận Mẫu Rubric1 trước ngày 5/03/2024.

- Các giảng viên gửi phiếu chấm Rubric và các tài liệu liên quan đảm bảo nội dung phù hợp và hình thức theo biểu mẫu (Mẫu Rubric 2.1 hoặc Mẫu Rubric 2.2; Mẫu Rubric 3; Mẫu đề thi) trong vòng 1 tháng sau khi thi kết thúc học phần. Trong học kỳ 2 năm học 2023-2024, căn cứ kế hoạch học tập, thời gian Viện ĐTTT, CLC&POHE tiếp nhận Mẫu Rubric 2.1 hoặc 2.1, Mẫu Rubric 3 và Mẫu đề thi dự kiến đến ngày 12/7/2024.

Quá trình Viện ĐTTT, CLC&POHE rà soát và phản hồi sẽ căn cứ theo sự thống nhất giữa các phiếu chấm Rubric với bảng Mapping (Môn học – Năng lực người học – Tiêu chí Rubric – Hình thức đánh giá, vv,..) và phiếu mô tả Rubric đầu kỳ. Thời gian gửi phản hồi trong vòng 2 tuần kể từ khi Viện ĐTTT,CLC&POHE nhận được tài liệu từ giảng viên. Một số tiêu chí của phiếu chấm cần đạt được như sau:

- + Học phần có ghi rõ PLO, RC (tiêu chí Rubric/nội dung đánh giá trong PLOs);
- + Phương thức đánh giá học phần (assessment tools) tương ứng với Bảng mapping;
- + Rubric có 4 mức độ (Theo bản mô tả Rubric các mức độ từ ‘không đạt kỳ vọng’ đến ‘vượt kỳ vọng’);
- + Mẫu Rubric có xác nhận của bộ môn/giảng viên;
- + Đề thi/đề kiểm tra có CLOs học phần.

- Nếu có những điều chỉnh, các thầy cô giảng viên gửi thông tin trong thời gian thu phiếu cho Viện ĐTTT, CLC&POHE để phía Viện cập nhật, thống nhất hệ thống các thông tin. Bộ phiếu chấm Rubric hoàn thiện sẽ phải có cả 3 mẫu phiếu (Mẫu Rubric 1, Mẫu Rubric 2.1 hoặc 2.2 và Mẫu Rubric 3).

5.2 Viện Đào tạo Tiên tiến, Chất lượng cao và POHE:

- Là đơn vị thường trực nghiên cứu các biểu mẫu, biên soạn các tài liệu hướng dẫn, mẫu báo cáo (Chi tiết các mẫu biểu Rubric có tại phần Phụ lục B).

- Có trách nhiệm tổ chức buổi hướng dẫn về mẫu phiếu chấm; tư vấn, cung cấp các thông tin mang tính định hướng cho quá trình đánh giá kết quả học tập theo Rubrics và tiếp nhận những góp ý của các đơn vị liên quan.

- Tiến hành các cuộc họp nội bộ để rà soát, đánh giá, cho ý kiến phản hồi, yêu cầu chỉnh sửa (nếu có) và cập nhật những yêu cầu điều chỉnh các mẫu biểu từ phía Khoa/Viện/Bộ môn và giảng viên. Thời gian phản hồi là trong vòng 2 tuần kể từ khi Viện ĐTTT,CLC&POHE nhận được tài liệu.

- Là đơn vị lưu trữ những tài liệu, mẫu biểu đủ thông tin, đủ điều kiện từ giảng viên Khoa/Viện/Bộ môn.

- Tiếp tục xử lý dữ liệu, triển khai các bước thống kê, nghiên cứu, phân tích thông tin từ các mẫu biểu để phục vụ cho công tác kiểm định, cải tiến chất lượng đào tạo theo định hướng ACBSP.

- Tiến hành xử lý các thủ tục thanh toán theo quy định và yêu cầu thanh toán.

5.3 Phòng Tài chính - Kế toán:

- Rà soát kinh phí triển khai hoạt động đánh giá học phần theo Rubrics kỳ 2 năm học 2023-2024 theo dự trù của Viện ĐTTT, CLC&POHE trình Ban Giám Hiệu duyệt.

Nơi nhận: 

- Các đơn vị thuộc Trường (để thực hiện);

- Lưu: VT, ĐTTT, CLC&POHE.

HIỆU TRƯỞNG



GS.TS Phạm Hồng Chương

Phụ lục

A. Danh sách các chương trình đào tạo đã kiểm định theo tiêu chuẩn ACBSP tại Viện ĐTTT, CLC & POHE

STT	Tên các chương trình
1	Tài chính Tiên tiến
2	Kế toán Tiên tiến
3	Kinh doanh quốc tế Tiên tiến
4	Kinh tế quốc tế Chất lượng cao
5	Quản trị nhân lực Chất lượng cao
6	Kinh doanh quốc tế Chất lượng cao
7	Quản trị kinh doanh Chất lượng cao
8	Kiểm toán Chất lượng cao
9	Tài chính doanh nghiệp Chất lượng cao
10	Ngân hàng Chất lượng cao
11	Kinh tế phát triển Chất lượng cao
12	Quản trị Marketing Chất lượng cao
13	Kinh tế đầu tư Chất lượng cao
14	POHE Luật kinh doanh
15	POHE Truyền thông Marketing
16	POHE Kinh doanh thương mại
17	POHE Quản trị khách sạn
18	POHE Quản trị lễ hành

B. Các mẫu phiếu Rubric

1. Mẫu Rubric 1: Phiếu mô tả Rubric chi tiết

* Mẫu phiếu:

NATIONAL ECONOMICS UNIVERSITY ADVANCED EDUCATION PROGRAMS		SOCIALIST REPUBLIC OF VIETNAM INDEPENDENCE - FREEDOM - HAPPINESS					
STUDENT PERFORMANCE ASSESSMENT FORM - RUBRIC DESCRIPTION							
Course: Academic Year:		Semester: Class: Program:					
Student's Major: Faculty Name:							
PLO	RC	Criteria	CLO	Levels of meeting expectation			
				Exceed Expectation (85-100)	Meet Expectation (70-84)	Below Expectation (45-69)	Not Meet Expectation (00-44)
PLO....	RC.....	.....	CLO...	.....	.....	.....	.....
	RC.....	.....	CLO...	.....	.....	.....	.....
PLO2.1.1	RC2.1.1.1	.....	CLO...	.....	.....	.....	.....
	RC2.1.1.2	.....	CLO...	.....	.....	.....	.....
PLO2.1.4	RC2.1.4.2	.....	CLO...	.....	.....	.....	.....
	RC2.1.4.3	.....	CLO...	.....	.....	.....	.....
	RC2.1.4.5	.....	CLO...	.....	.....	.....	.....
PLO....	RC.....	.....	CLO...	.....	.....	.....	.....
	RC.....	.....	CLO...	.....	.....	.....	.....

Faculty's Signature

* Ví dụ minh họa mẫu Rubric 1:

NATIONAL ECONOMICS UNIVERSITY
ADVANCED EDUCATION PROGRAMS

SOCIALIST REPUBLIC OF VIETNAM
INDEPENDENCE - FREEDOM - HAPPINESS

STUDENT PERFORMANCE ASSESSMENT FORM - RUBRIC DESCRIPTION

Course: Commercial Banking II

Academic Year:

Student's Major: Banking

Faculty Name:

Semester:

Class:

Program: EEP

PLO	RC	Criteria	CLO	Levels of meeting expectation			
				Exceed Expectation (85-100)	Meet Expectation (70-84)	Below Expectation (45-69)	Not Meet Expectation (00-44)
PLO2.1.1	RC 2.1.1.1	Theoretical knowledge of the financial system	CLO	Identify and understand all Theoretical knowledge of the financial system	Identify and understand most of Theoretical knowledge of the financial system	Identify and understand some Theoretical knowledge of the financial system	Inability to identify and understand Theoretical knowledge of the financial system
	RC 2.1.1.2	Practical knowledge of the financial system	CLO	Identify and understand all Practical knowledge of the financial system	Identify and understand most of Practical knowledge of the financial system	Identify and understand some Practical knowledge of the financial system	Inability to identify and understand Practical knowledge of the financial system
PLO2.1.4	RC 2.1.4.2	Perspective Taking	CLO	Evaluates and applies diverse perspectives to complex subjects within natural and human systems in the face of multiple and even conflicting positions (i.e. cultural, disciplinary, and ethical.)	Synthesizes other perspectives (such as cultural, disciplinary, and ethical) when investigating subjects within natural and human systems.	Identifies and explains multiple perspectives (such as cultural, disciplinary, and ethical) when exploring subjects within natural and human systems.	Identifies multiple perspectives while maintaining a value preference for own positioning (such as cultural, disciplinary, and ethical).
	RC 2.1.4.3	Personal and Social Responsibility	CLO	Takes informed and responsible action to address ethical, social, and environmental challenges in global systems and evaluates the local and broader consequences of individual and collective interventions.	Analyzes the ethical, social, and environmental consequences of global systems and identifies a range of actions informed by one's sense of personal and civic responsibility.	Explains the ethical, social, and environmental consequences of local and national decisions on global systems.	Identifies basic ethical dimensions of some local or national decisions that have global impact.
	RC 2.1.4.5	Applying Knowledge to Contemporary Global Contexts	CLO	Applies knowledge and skills to implement sophisticated, appropriate, and workable solutions to address complex global problems using interdisciplinary perspectives independently or with others.	Plans and evaluates more complex solutions to global challenges that are appropriate to their contexts using multiple disciplinary perspectives (such as cultural, historical, and scientific).	Formulates practical yet elementary solutions to global challenges that use at least two disciplinary perspectives (such as cultural, historical, and scientific).	Defines global challenges in basic ways, including a limited number of perspectives and solutions.

Faculty's Signature

2. Phiếu đánh giá kết quả học tập dành cho từng sinh viên (Assessment form by Student):

2.1 Mẫu Rubric 2.1 và ví dụ minh họa:

***Mẫu Rubric 2.1:**

NATIONAL ECONOMICS UNIVERSITY
ADVANCED EDUCATION PROGRAMS

SOCIALIST REPUBLIC OF VIETNAM
INDEPENDENCE - FREEDOM - HAPPINESS

STUDENT PERFORMANCE ASSESSMENT FORM - BY STUDENT

PLO .....	.....
PLO .....	.....

Course:

Academic Year:

Student's ID/Number:

Student's Major:

Faculty Name:

Semester:

Class:

Program:

	Assessment Tools	Criteria	CLO	Levels of meeting expectation			
				Exceed Expectation (85-100)	Meet Expectation (70-84)	Below Expectation (45-69)	Not Meet Expectation (00-44)
1	Paper based Mid term examination (MC with explanation)	PLO 2.1.1					
-	Question 1	RC 2.1.1.1	CLO ...				
-	Question 2	-	CLO ...				
-	Question 3	RC 2.1.1.1	CLO ...				
-	Question 4	RC 2.1.1.1	CLO ...				
-	Question .....	.....	CLO ...				
2	Paper based final examination (Short answers test)						
-	Question 1.1	RC ...	CLO ...				
-	Question 1.2	RC ...	CLO ...				
-	Question 1.3	RC ...	CLO ...				
-	Question 1.4	-	CLO ...				
-	Question 2.1	RC ...	CLO ...				
-	Question 2.2	RC ...	CLO ...				
-	Question 3.1	RC ...	CLO ...				
-	.....	.....	CLO ...				
3	Presentation	RC ...	CLO ...				
		RC ...	CLO ...				
		RC ...	CLO ...				

Faculty's Signature

*** Ví dụ minh họa mẫu Rubric 2.1:**

NATIONAL ECONOMICS UNIVERSITY
ADVANCED EDUCATION PROGRAMS

SOCIALIST REPUBLIC OF VIETNAM
INDEPENDENCE - FREEDOM - HAPPINESS

STUDENT PERFORMANCE ASSESSMENT FORM - BY STUDENT

PLO 2.1.1	Define basic theoretical and practical knowledge of the financial system, particularly operations, management and policies on financial institutions and markets
PLO 2.2.1	Apply quantitative and qualitative analysis to have an in-depth understanding of both domestic and global financial and banking topics

Course: Commercial Banking II

Academic Year:

Semester:

Student's ID/Number:

Class:

Student's Major: Banking

Program: EEP

Faculty Name:

	Assessment Tools	Criteria	CLO	Levels of meeting expectation			
				Exceed Expectation (85-100)	Meet Expectation (70-84)	Below Expectation (45-69)	Not Meet Expectation (00-44)
1	Paper based Mid term examination (MC with short answer)						
		PLO 2.1.1					
-	Question 1	RC 2.1.1.1	Theoretical knowledge of the financial system	CLO.....	X		
-	Question 2	-		CLO.....			
-	Question 3	RC 2.1.1.1	Theoretical knowledge of the financial system	CLO.....		X	
-	Question 4	RC 2.1.1.1	Theoretical knowledge of the financial system	CLO.....	X		
2	Paper based final examination (Short answers test, Paragraph)						
-	Question 1.1	RC 2.1.1.1	Theoretical knowledge of the financial system	CLO.....		X	
-	Question 1.2	RC 2.1.1.1	Theoretical knowledge of the financial system	CLO.....		X	
-	Question 1.3	RC 2.1.1.1	Theoretical knowledge of the financial system	CLO.....		X	
-	Question 1.4	-		CLO.....			
-	Question 2.1	RC 2.1.1.1	Theoretical knowledge of the financial system	CLO.....		X	
		RC 2.1.4.2	Perspective Taking	CLO.....		X	
3	Presentation	RC 2.1.4.3	Personal and Social Responsibility	CLO.....	X		
		RC 2.1.4.5	Applying Knowledge to Contemporary Global Contexts	CLO.....	X		

Faculty's Signature

2.2 Mẫu Rubric 2.2 và ví dụ minh họa:

***Mẫu Rubric 2.2:**

NATIONAL ECONOMICS UNIVERSITY
ADVANCED EDUCATION PROGRAMS

SOCIALIST REPUBLIC OF VIETNAM
INDEPENDENCE - FREEDOM - HAPPINESS

STUDENT PERFORMANCE ASSESSMENT FORM - BY STUDENT

<i>PLO xx.xx.xx</i>	
<i>PLO 2.xx.xx</i>	

Course:

Academic Year:

Semester:

Student's Major:

Program:

Faculty Name:

TT	MÃ SV/PHÁCH	RC2.x.x.x	RCx.x.x.x	RCx.x.x..x	RCx.x.x.x	RCx.x.x..x	RC x.x.x...x
Criteria	
		CLO...	CLO...	CLO...	CLO...	CLO...	CLO...
		Writing Test	Individual Assignment (Part 1)	Final Exam/Q3	Final Exam/Q4	Individual Assignment (Part 2)	.....
		...pts	...pts	...pts	...pts	...pts	...pts
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							

3. Bảng tổng hợp kết quả sinh viên theo Rubrics (Rubrics Summary Table):

* Mẫu Rubric 3:

NATIONAL ECONOMICS UNIVERSITY
ADVANCED EDUCATION PROGRAMS

SOCIALIST REPUBLIC OF VIETNAM
INDEPENDENCE - FREEDOM - HAPPINESS

STUDENT PERFORMANCE ASSESSMENT FORM - RUBRIC SUMMARY TABLE

Course:
Academic Year:
Student's Major:
Faculty Name:

Semester:
Class:
Program:

PLO	RC	Criteria	CLOs	Levels of meeting expectation	
				Exceed Expectation (85-100) and Meet Expectation (70-84)	Below Expectation (45-69) and Not Meet Expectation (00-44)
PLO...	RC...	.....	.....	..../....(number of total students)/....
PLO2.1.1	RC 2.1.1.1	.....	.....	..../....	..../....
	RC 2.1.1.2	.....	.....	..../....	..../....
PLO2.1.4	RC 2.1.4.2	.....	.....	..../....	..../....
	RC 2.1.4.3	.....	.....	..../....	..../....
	RC 2.1.4.5	.....	.....	..../....	..../....
PLO...	RC...	.....	.....	..../....	..../....

Faculty's Signature

* Ví dụ minh họa mẫu Rubric 3:

NATIONAL ECONOMICS UNIVERSITY
ADVANCED EDUCATION PROGRAMS

SOCIALIST REPUBLIC OF VIETNAM
INDEPENDENCE - FREEDOM - HAPPINESS

STUDENT PERFORMANCE ASSESSMENT FORM - RUBRIC SUMMARY TABLE

Course: Commercial Banking II
Academic Year:
Student's Major: Banking
Faculty Name:

Semester:
Class:
Program:

EEP

PLO	RC	Criteria	CLOs	Levels of meeting expectation	
				Exceed Expectation (85-100) and Meet Expectation (70-84)	Below Expectation (45-69) and Not Meet Expectation (00-44)
PLO2.1.1	RC 2.1.1.1	Theoretical knowledge of the financial system	CLO2.1.1.1.2	30 / 52 (number of total students)	22/52
	RC 2.1.1.2	Practical knowledge of the financial system	CLO2.1.1.2.1	25/52	27/52
PLO2.1.4	RC 2.1.4.2	Perspective Taking	...	32/52	20/52
	RC 2.1.4.3	Personal and Social Responsibility	...	40/52	12/52
	RC 2.1.4.5	Applying Knowledge to Contemporary Global Contexts	...	42/52	10/52

Faculty's Signature

4. Mẫu đề thi:

Mẫu số 2

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ QUỐC DÂN



KHOA:

Bộ môn:

ĐỀ SỐ:

ĐỀ THI HỌC PHẦN

Hệ: Khoa:

Địa điểm thi:

Ngày thi: Ca thi:

Thời gian làm bài: phút

Câu 1: CLO(....điểm)

Câu 2: CLO.....(....điểm)

Câu 3: CLO(....điểm)

Câu 4: CLO(....điểm)

Câu 5: CLO(....điểm)

Câu 6: CLO(....điểm)

Ghi chú:

1. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm. Đề thi (được) không được sử dụng tài liệu.
2. Đề thi có thể có tối thiểu 4 câu hỏi và tối đa 10 câu hỏi với tổng số điểm của các câu hỏi phải đủ 10 điểm)
3. CLO: là các chuẩn đầu ra tương ứng học phần đã quy định trong đề cương chi tiết.